**Guía No.3**

**Nombre EE:** Embera Atrato

**Grado:** 10

**Área: I**ngles

**Docente:** Elda Luz Perea**.**

**Fecha de entrega: 30 de** julio del 2020

**Objetivo de aprendizaje:** producir texto oral y escrito relacionado con el pasado.

**INTRODUCCIÓN**

****

Querido estudiante, debido a la realidad de contingencia que se presenta a nivel mundial, las actividades académicas las vas a continuar desarrollando en casa en compañía de tus familiares. En esta caso vas a desarrollar competencias de escritura y comunicativas relacionados con el tiempo pasado en inglés.



***¿QUÉ VOY A APRENDER?***

***Las actividades propuestas a continuación, las desarrollas en tu cuaderno de trabajo.***

Escribe una lista de oraciones en español en donde describas que han estado haciendo tú, tu familia y en tu comunidad en los últimos 4 meses. Debe haber oraciones afirmativas, interrogativas y negativas.

***LO QUE ESTOY APRENDIENDO***

***Lee con atención para que comprendas:***

**El presente perfecto continúo en inglés (Present Perfect Continuous)**

Este tiempo verbal se usa cuando una acción que ha tenido una cierta duración acaba de ser terminada. Ejemplo*: He estado gastando demasiado últimamente, Ella ha estado saliendo con su novio desde hace aproximadamente un año.* Como ves, en las oraciones deben estar los verbos conjugados al mismo tiempo *haber y estar*. (He estado)

**Conjugación en inglés.**

La estructura del present perfect continuous en inglés es:

SUJETO + have + has been + verbo en gerundio

|  |  |
| --- | --- |
| **Conjugación** | **Significado** |
| I have been singing | yo he estado cantando |
| you have been singing | tú has estado cantando |
| he has been singing | él ha estado cantando |
| we have been singing | nosotros hemos estado cantando |
| you have been singing | vosotros habéis estado cantando |
| they have been singing | ellos han estado cantando |

**La negación del presente perfecto continúo**

La [negación](https://www.inglessencillo.com/negacion) en el present perfect continuous es similar al resto de tiempos verbales.

Estructura:

Sujeto + have +has + not +been + verbo en gerundio

Ejemplo:

I have not been working much on my project
No he estado trabajando mucho en mi proyecto

**Formación de la interrogación en el presente perfecto continúo**

Como es habitual se forma la [interrogación](https://www.inglessencillo.com/interrogacion) invirtiendo el orden del sujeto y del verbo [to have](https://www.inglessencillo.com/to-have):

Have + has + sujeto + been + verbo en gerundio?

|  |  |
| --- | --- |
| **Conjugación** | **Significado** |
| have **I been working?** | ¿He estado trabajando? |
| have **you been working?** | ¿Has estado trabajando? |
| has **he been working?** | ¿Ha estado trabajando? |
| have **we been working?** | ¿Hemos estado trabajando? |
| have **you been working?** | ¿Han estado trabajando? |
| have **they been working?** | ¿Han estado trabajando? |

Si la oración tuviera un [pronombre](https://www.inglessencillo.com/pronombres) o un [adverbio](https://www.inglessencillo.com/adverbio) interrogativo la construcción sería:

Partícula interrogativa + have +has + sujeto + been +verbo en gerundio

Ejemplo:

**Where have you been living lately?**
¿Dónde has estado viviendo últimamente?



## ***PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ***

Ahora te vas a dar cuenta que tanto has comprendido Completando las frases con la forma correcta del verbo que se encuentra entre paréntesis. Cuando hayas completado las frases, las traduces a español con ayuda de tu diccionario. Mira el ejemplo:

1. I \_\_\_\_ (live) in Spain for 3 years now.

 I have been living in Spain for 3 years now.

 He estado viviendo en España durante 3 años.

1. Steve \_\_\_\_ (not/practice) enough lately.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ (do) lately?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. I \_\_\_\_ (like) seafood since I first tried it.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (learn) in English class these days?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escribe las palabras en el orden correcto. No te olvides de la estructura de cada una de sus formas. Después de tenerlas ordenadas, las traduces a español. Observa el ejemplo:

1. studying / hours / we / been / for / five / have

We have been studying for 5 hours.

Nosotras hemos estado estudiando durante 5 horas.

1. long / you / have / how / living / been / here / ?
2. lately / TV / have / been / much / they / too / watching
3. ? / my / why / been / you / jacket / wearing / have
4. 7am / working / been / I / since / have
5. days / been / straight / has / it / raining / for / three
6. enough / he / these / studying / hasn't / days / been
7. much / you / been / too / have / eating
8. two / we / learning / verbs / been / have / weeks / for



***¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?***

Escribe una carta de 10 líneas a tu profesora de inglés donde le expliques que has estado haciendo durante los 4 meses de pandemia en tu comunidad. Primero la escribes en español y luego la traduces a inglés. Recuerda utilizar el tiempo verbal estudiado y la forma de escribir las oraciones.

##

Traduce a ingles las oraciones que construiste al inicio de la guía.

##

## ***¿QUÉ APRENDÍ?***

Luego de haber desarrollado toda la guía, responde:

¿Te gusto el tema? ¿Qué dificultad tuviste al desarrollar el tema? ¿Cómo te pareció el tema? ¿Cómo te gustaría que se trabajara la próxima guía?