**Guía No.3**

**Nombre EE:** Embera Atrato

**Grado:** 9

**Área: I**ngles

**Docente:** Elda Luz Perea.

**Fecha de entrega:** 30 de julio del 2020

**Objetivo de aprendizaje:** producir texto oral y escrito relacionado con el tiempo verbal presente simple en inglés.

**INTRODUCCIÓN**

****

Querido estudiante, debido a la realidad de contingencia que se presenta a nivel mundial, las actividades académicas las vas a continuar desarrollando en casa en compañía de tus familiares. En esta caso vas a desarrollar competencias de escritura y comunicativas relacionados con el tiempo verbal presente simple en inglés.



***¿QUÉ VOY A APRENDER?***

***Las actividades propuestas a continuación, las desarrollas en tu cuaderno de trabajo.***

Forma presente, pasado y futuro con los siguientes verbos escritos a continuación. Allí tienes un ejemplo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Infinitivo  | Presente  | Pasado  | Futuro  |
| Comer  | Comer  | Comió  | Comerá  |
| Cantar  |  |  |  |
| Reír  |  |  |  |
| Escribir  |  |  |  |
| Pescar  |  |  |  |
| Barrer  |  |  |  |
| Jugar  |  |  |  |
| Trabajar  |  |  |  |
| Subir  |  |  |  |
| Entender  |  |  |  |
| Leer  |  |  |  |
| Escuchar  |  |  |  |
| Hablar  |  |  |  |
| Comprender  |  |  |  |
| Conocer  |  |  |  |
| Comprar  |  |  |  |

***LO QUE ESTOY APRENDIENDO***

***Lee con atención para que comprendas:***

**El presente simple en ingles**

Se utiliza para expresar acciones que tienen lugar en el momento del habla, que forman parte de una rutina y se repiten con regularidad, acciones que se suceden una tras otra, que están programadas, o hechos con una validez permanente.

**Frases afirmativas, negativas e interrogativas en presente simple.**

**Conjugación**

La conjugación de un verbo en present simple es diferente en las oraciones afirmativas, negativas o interrogativas.

En las oraciones **afirmativas**, el verbo se mantiene invariable en infinitivo en todas las personas excepto en la tercera persona (he, she, it), para la que es necesario añadir una -s. Los pasos para formar oraciones afirmativas son las siguientes:

***Sujeto + verbo en infinitivo sin el to + complemento.***

Las oraciones **negativas e interrogativas** se forman con el verbo auxiliar do, manteniendo invariable el verbo principal. En estos casos, es el verbo auxiliar el que refleja la marca de tercera persona singular: does. Los pasos para formar oraciones negativas son: **sujeto + auxiliar do o does + negación (not) + verbo en infinitivo.** Y para formar las oraciones interrogativas es **auxiliar do o does + sujeto + verbo + signo de interrogación.**

Ejemplo con el verbo speak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pronombres  | afirmativa | negativa | interrogativa |
| I, you, we, they | I speak | I do not speak | Do I speak? |
| he/she/it | he speaks | he does not speak | Does he speak? |

**Reglas de ortografía**

Para conjugar la tercera persona del singular tan solo hay que añadir una -s. Sin embargo, existen algunas excepciones a esta regla:

* Con los verbos acabados en *o,* *ch, sh* se añade –*es. Ejemplo:*

do – he does

wash – she washes

* Con los verbos acabados en consonante *+ y*, esta última se transforma en *ie* antes de añadir la -*s.* Si el verbo termina en vocal + *y*, se puede añadir la *-s* sin necesidad de transformarlo. *Ejemplo:*

worry – he worries (sin embargo: play – he plays)

Algunos ejemplos:

* She reads the newspaper every day. (Ella lee el periódico cada día)
* We play in the park every day. (Nosotros jugamos en el parque cada día)
* Do you work very hard? (¿Tú trabajas muy duro?)
* Does he always walk to school? (¿Él siempre camina para ir a la escuela?)
* I don’t buy that stuff. (No compro de esas cosas)
* He doesn’t act well. (Él no actúa bien)



## ***PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ***

Rellena los huecos de las siguientes frases con la forma correcta de los verbos entre paréntesis. Observa el siguiente ejemplo: We \_\_\_\_ (not play) in the park every day. We ***do not play*** in the park every day

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not belong) to a political party.
2. The River Nile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (flow) into the Mediterranean.
3. He \_\_\_\_\_ (not study) for his English class
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (it snow) in India?
5. We usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (grow) vegetables in our garden.
6. You can borrow my umbrella, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not need) it.
7. My parents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (live) in Bristol, they have never lived anywhere else.
8. ­­­­\_\_\_\_ she\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (read) the newspaper every day?
9. ­­\_\_\_\_ we eat together every day?
10. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not work) for my uncle.



***¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?***

Las siguientes frases están en español, tradúcela a inglés con ayuda de tu diccionario ingles/español. Recuerda los pasos del presente simple.

1. Mi papa trabaja cerca de aquí
2. ¿Ella come en la cafetería todos los días?
3. Nosotros no trabajamos por las noche
4. ¿a ellos les gusta la buena musica?
5. Pedro lava su casa cada semana
6. Marina ama su trabajo
7. ¿El perro persigue al gato por toda la casa?
8. Ella no desea aprender inglés
9. El niño llora porque su juguete está roto
10. ¿La clase comienza a las 9? 

##  Ahora, piensa en 5 actividades que realizas a diario. Lo escribes primero en español y luego lo traduces a inglés en forma afirmativa, interrogativa y negativa.

##

## ***¿QUÉ APRENDÍ?***

Luego de haber desarrollado toda la guía, responde:

¿Te gusto el tema? ¿Qué dificultad tuviste al desarrollar el tema? ¿Cómo te pareció el tema? ¿Cómo te gustaría que se trabajara la próxima guía?