**Guía No.3**

**Nombre EE:** Embera Atrato

**Grado:** 8

**Área: I**ngles

**Docente:** Elda Luz Perea.

**Fecha de entrega:** 30 dejulio del 2020

**Objetivo de aprendizaje:** producir texto oral y escrito relacionado con la localización de las personas animales o cosas en determinado lugar.

**INTRODUCCIÓN**

****

Querido estudiante, debido a la realidad de contingencia que se presenta a nivel mundial, las actividades académicas las vas a continuar desarrollando en casa en compañía de tus familiares. En esta caso vas a desarrollar competencias de escritura y comunicativas relacionados la localización de las personas animales o cosas en determinado lugar.



***¿QUÉ VOY A APRENDER?***

***Las actividades propuestas a continuación, las desarrollas en tu cuaderno de trabajo.***

Habla de la cantidad de objetos que hay en tu cocina, en tu sala, en tu patio, en tu comunidad.

Habla de las personas que hay en tu casa y en tu comunidad.

Ejemplo: en la cocina de mi casa hay una platera, un fogón. En mi casa hay 3 niños, etc.

Ahora habla de lo que no hay en tu casa o comunidad. Ejemplo: en mi casa no hay un perro, en mi comunidad no hay 2 casas.

*Debes escribir la cantidad de 10 objetos que haya en tu casa o comunidad y la cantidad de 10 objetos que no haya.*

***LO QUE ESTOY APRENDIENDO***

***Lee con atención para que comprendas:***

**There is and there are**

Las expresiones **there is** y **there are** hablan de la existencia o no-existencia de las cosas, como en español **hay**. Por ejemplo…

Hay algo de café en la cocina. = *There is some coffee in the kitchen*

Hay dos personas en el rio. = *There are two people in the river.*

Se usa **there is** para singular y para cosas [incontables](https://madridingles.net/how-much-how-many-contable-e-incontable/) como agua, leche, estrellas, etc. Por ejemplo:

There is a dog in the park. *Hay un perro en el parque*.

There is a man at the door. Hay un hombre en la puerta.

There’s some wine in the bottle. *Hay algo de vino en la botella.*

There are se usa con sustantivos en plural. osea, para hablar de varias cosas. Ejemplos:

There are three bottles of beer in the fridge. *Hay tres botellas de cerveza en la nevera.*

There are six cats in the living room. *Hay seis gatos en la sala.*

There are several shops on this street. *Hay varias tiendas en esta calle.*

**Forma afirmativa, interrogativa y negativa con there is y there are**

**There is** = Hay
**There are** = Hay

Suele utilizarse la forma contracta o corta.
There is = **There's**
There are no se puede contraer

Por ejemplo:
There's a cat under the table. = *Hay un gato debajo de la mesa.*
There's some juice in the glass = *Hay algo de zumo en el vaso.*

Some: No olvides poner **some** en frases afirmativas (delante de nombres en plural o de nombres incontables) y **any** en frases negativas e interrogativas (en lugar de some ponemos any).

**Forma negativa**
Para formar frases negativas añadimos **not.**

There is not = No hay
There are not = No hay

Ambos pueden contraerse:
There is not = **There isn't**
There are not = **There aren't**

Por ejemplo:
There isn't a bird in the tree. = *No hay un pájaro en el árbol.*
There isn't any water in the bottle. = *No hay agua en la botella.*
There aren't any apples in the basket. = *No hay manzanas en la canasta.*

**Forma interrogativa**
**Is there**...? = ¿Hay...?
**Are there**...? = ¿ Hay...?

Por ejemplo:
Is there a pencil on the table? = *¿Hay un lápiz encima de la mesa?*
Is there any rice on the plate? = *¿Hay arroz en el plato?*
Are there any flowers in your garden? = *¿Hay flores en tu jardín?*
***Respuestas cortas***

Yes, there is / No, there isn't
Yes, there are / No, there aren't

Se utilizan las formas contractas en las respuestas cortas negativas, pero no en las respuestas afirmativas. (yes, there's)(yes, there're)

Por ejemplo:
- Is there a garden in your house? Yes, there is.
*¿Hay un jardin en tu casa? Si*
- Is there a dog on the bed? No, There isn't.
*¿Hay un perro en la cama? No*
- Are there any chairs in the kitchen? Yes, there are.
*¿Hay sillas en la cocina? Sí*
- Are there three bedrooms in your house? No, there aren't.
*¿Hay tres habitaciones en tu casa? No*

**There was y there were**

Las expresiones **there was** y **there were** hablan de la existencia o no-existencia de las cosas, en su forma pasada. Como en español **habia**. Por ejemplo…

Había algo de café en la cocina. = *There were some coffee in the kitchen*

Habian dos personas en el rio. = *There were two people in the river.*

Como puedes ver, para decir había en inglés, se remplaza solamente la forma del verbo is por was y are por were. Del resto la estructura de ambas expresiones (hay y había) es igual en inglés.



## ***PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ***

Observa la forma afirmativa, interrogativa y negativa de There is y there are descrita anteriormente. Luego, siguiendo esos pasos, escribe la forma afirmativa, interrogativa y negativa de there was y there were. A cada forma le haces dos ejemplos. Recuerda, la diferencia entre hay y había en inglés, es que para decir hay utilizas is o are y para decir había utilizas was o were.



***¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?***

Completa las frases con there is o there are donde creas conveniente. Ten en cuenta lo que haz aprendido hasta el momento. Al terminar de completar las frases, tradúcelas a español.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a church in my town.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_some fruit on the plate.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_two ducks in the river.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lots of flowers in my garden

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a cat on the sofa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_some dogs in the park.



## ¿Recuerdas las oraciones que construiste al inicio de la guía? Es hora de utilizarlas. Esas oraciones tradúcelas a inglés.



Las siguientes fraces están en pasado utilizando There was y there were. Debes formarlas en presente con there is y there are.

There was a happy boy in the park.

there was a big house in the Street.

there were 10 peoples in the trip.

there were 4 cookies in the oven.

there was a snake in the zoo.

there was a special food for you.

there were a butterflies in this place

there were some orange juice pitcher.

there was a pretty dog in that car,

there were some rebellious students in the class

##

## ***¿QUÉ APRENDÍ?***

Luego de haber desarrollado toda la guía, responde:

¿Te gusto el tema? ¿Qué dificultad tuviste al desarrollar el tema? ¿Cómo te pareció el tema? ¿Cómo te gustaría que se trabajara la próxima guía?