|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área | Grado | Profesor | Estudiante | Fecha de recibido | Fecha de entrega | Habilidades para el S.XXI |
| Ciencias Sociales | 10 | John Jairo Chaverra Murillo |  |  |  | CreatividadPensamiento críticoSolución de problemasComunicación-Colaboración |

**OBJETIVO:** Analizar desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...).

**Introducción:** A veces, entre los países se originan conflictos que producen desequilibrios que alteran la paz, la seguridad y el orden público internacional, en esta guía vamos a tratar sobre esos problemas que como dijimos antes afectan la tranquilidad mundial; sigue las indicaciones y realiza todas las actividades que la guía te presenta, hazlo con toda la mejor energía posible y sobre todo con el ánimo de aprender.

**Que voy aprender:** En tu cuaderno vas hacer un listado de 10 problemas que afecten la vida de la comunidad y para eso completa el siguiente cuadro.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROBLEMA IDENTIFICADO | COMO APARECIO EN LA COMUNIDAD | QUE CONSECUENCIAS NEGATIVAS TRAJO PARA LA COMUNIDAD | QUIENES INICIARON EL PROBLEMA IDENFICADO |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

Terminado el cuadro te invito a que escribas 5 problemas que tu hayas escuchado que pasen a nivel mundial.

1.

2.

3.

4.

5.

**Lo que estoy aprendiendo:** Tras la II Guerra Mundial, la Agencia de la ONU para los Refugiados se creó con la idea de que sería una agencia temporal para ayudar quienes habían tenido que huir. Casi 70 años más tarde, los conflictos bélicos vigentes hacen que ACNUR sea más necesario que nunca con unas cifras de desplazamiento forzoso a causa de la violencia que llegan a máximos históricos desde su creación: 65,6 millones de personas forzadas a huir a causa de la violencia.

Hacemos un repaso por los conflictos bélicos más graves de las últimas décadas.

1. **I Guerra Mundial**

La Primera Guerra Mundial es considerada uno de los conflictos bélicos más mortíferos de la historia de la humanidad. En ella se vieron envueltos más de 30 países de todo el mundo y las pérdidas humanas la colocan como el quinto conflicto con mayor número de muertes de la historia.

Durante este conflicto, países de todo el mundo crean la Sociedad de Naciones, precursora de la **ONU,** para promover la cooperación internacional y llegar a acuerdos de paz y seguridad entre estados, a raíz del Tratado de Versalles.

1. **II Guerra Mundial, el conflicto más sangriento de la historia**

En octubre de 1939, la invasión de Polonia por parte de Adolf Hitler dio comienzo al mayor conflicto bélico de la historia de la humanidad y el que ha causado el mayor número de muertes. La que posteriormente pasó a llamarse Segunda Guerra Mundial dio origen a los primeros refugiados del mundo y a la creación de **ACNUR,** la Agencia de la **ONU** para los Refugiados, que buscaba proteger a más de un millón de personas que no podía volver a su país.

1. **Guerra de Vietnam, más de 10 años de violencia**

Su extensa duración y la cantidad de muertos y heridos causados por esta guerra lo convirtieron en uno de los conflictos más conocidos del siglo XX. A ello ayudaron los medios de comunicación, dado que se considera la primera guerra que fue televisada, y las adaptaciones cinematográficas no tardaron en llegar.

Más allá de su territorio, la guerra de Vietnam significó una lucha entre dos superpotencias, EEUU y la URSS.

1. **Guerra de Irak**

También conocida como la Segunda Guerra del Golfo, la guerra de Irak que duró desde 2003 hasta 2011 es otro de los mayores conflictos bélicos del último siglo. El costo económico de esta guerra fue equiparado en 2008, a lo que costaría garantizar los estudios de primaria de todos los jóvenes sin escolarizar del mundo.

1. **Guerra de los Balcanes**

La limpieza étnica en la antigua Yugoslavia durante la segunda guerra de los Balcanes ha sido catalogada como un crimen de lesa humanidad. Más de 10.000 personas fueron asesinadas, convirtiéndolo en uno de los conflictos bélicos más dramáticos de las últimas décadas.

1. **Guerra de Siria, desde 2011 hasta la actualidad**

El conflicto bélico que empezó en Oriente Medio tras la Primavera Árabe ha obligado a huir de sus casas a 3 de cada 4 sirios mientras la violencia, los bombardeos y las masacres contra la población continúan.

Hace unos años, la ONU comenzó una investigación para catalogar como crímenes de guerra y de lesa humanidad prácticas llevadas a cabo por el ISIS, tales como torturas, adoctrinamiento de menores, secuestros, esclavitud sexual y lapidaciones de mujeres y niñas.

1. **Afganistán**

Desde los años 70, continuas guerras y conflictos en el país han dejado a la población afgana con escasas perspectivas de volver a su país. Afganistán es a día de hoy uno de los países más peligrosos del mundo, uno de los pueblos del mundo con mayor número de refugiados y uno de los mayores conflictos bélicos de nuestra generación.

A día de hoy, decenas de conflictos armados aterran a la población civil de países de África y Oriente Medio. ACNUR trabaja día y noche para poder llevar ayuda humanitaria a todas las personas refugiadas y desplazadas que han tenido que huir de la violencia.

**Para profundizar estos y otros temas te invito a que en la red sigas el siguiente link y hagas una lectura de los conflictos que más te llamen la atención.**

**¿Cómo sé qué aprendí**? Hasta el momento hemos hecho un repaso por algunos de los conflictos más destacados del mundo, te invito que hagas en tu cuaderno el siguiente cuadro comparativo completando al información que falta, apóyate en el texto arriba estudiado.

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE DEL CONFLICTO | CUAL ES LA IMPORTANCIA DE ESTE CONFLICTO |
| 1. |  |  |
| 2. | II Guerra Mundial |  |
| 3. |  |  |
| 4. | Guerra de Irak |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. | Afganistán |  |

**Practico lo que aprendo:** Vas a compartir el cuadro comparativo a los miembros de tu familia, como evidencia vas sacar una fotografía donde se te vea haciendo esta actividad y como trabajo de campo me envías la fotografía y el cuadro comparativo.

**¿Qué aprendí?** Responde con toda sinceridad y libertad las siguientes preguntas.

¿Qué fue lo que más te gustó de lo compartido en esta guía?

¿Cuáles fueron las dificultades que encontraste en lo enseñado?

 Que podemos cambiar el profesor para que puedas aprender mejor los temas compartidos.

Con tus palabras diga que fue lo que aprendiste.