

*INSTITUCION EDUCATIVA EMBERA ATRATO MEDIO*

*VIGIA DEL FUERTE, ANTIOQUIA*

*RESOLUCION 037204 DE 7 DE MAYO DE 2014*

*NIT: 900033697-1*

**AREA**: INGLES

**GRADO:** 8

**PROFESORA:** ELDA LUZ PEREA

**TERCERA ETAPA** 2020

**TEMA: LOS VERBOS**

**OBJETIVO:** Identifico el verbo en una conversación.

**ACTIVIDAD:** escribo en mi cuaderno una lista de acciones que se realizan en mi comunidad. Por ejemplo: trabajar, pescar, cocinar, entre otros. Mínimamente 30 acciones.

**LEO Y COMPRENDO:**

Los ***verbos*** son palabras que indican acciones, existencia (ser/estar), posesión (tener) o ánimo. Quiere decir que las acciones descritas en la actividad, las podemos llamar ***verbos***.

Hay diferentes tipos de verbos. El verbo puede indicar la acción principal (el verbo principal). Un verbo auxiliar añade detalle a la acción o ayuda el verbo principal (también se llaman “verbos complementarios”). Los verbos modales añaden modalidad (posibilidad, capacidad, permiso, prohibición, obligación, etc.). Los verbos transitivos conectan un sujeto con un objeto. Otros verbos sólo necesitan un sujeto (verbos intransitivos). Hay verbos que están compuestos de más de una palabra (verbos preposicionales y verbos frasales). Los verbos pueden ser activos o pasivos. En esta ocasión , nos centraremos en los usos de los verbos principales.

El verbo principal (*the main verb*) en inglés aporta el significado de la acción: qué se hace. En los tiempos simples, el verbo principal puede aparecer en presente o en pasado simple. En los tiempos compuestos, el verbo principal puede ser un infinitivo (sin preposición), un gerundio o un participio.

***El infinitivo de los verbos***

El infinitivo es la forma básica del verbo. Tal y como lo conseguimos en el diccionaro (to eat) sin sufrir niguna modificacion.

***Conjugación de los verbos***

El verbo en inglés tiene una sola conjugación. Para formar el infinitivo se utiliza la partícula 'to' que precede al verbo, ejemplo: To play / jugar.

El presente de indicativo se forma con el infinitivo sin to. Todas las personas tienen la misma forma, excepto la tercera persona singular (en la cual se añade una '-s' al infinitivo). Veamos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sujeto**  | **verbo** | **Significado en español** |
| I | **play** | Yo juego |
| You | **play** | Tu juetas |
| He / She / It  | **plays** | El/ella/eso juega |
| We | Play | Nosotros jugamos |
| You | Play | Ustedes juegan |
| They | play | Ellos juegan |

**AHORA PRÁCTICO**

1. Con ayuda de tu diccionario inglés-español, traduce a ingles los verbos que escribiste en la actividad inicial. En lo posible tradúcelos a tu lengua nativa (Embera)
2. Traduzco a español y subrayo el verbo
* She eats cereal for breakfast.
* My parents live in a nice house by the park.
* I can run as fast as you.
* My husband cooks dinner twice a week
* the dog barks at night
* the children play in the room
* we buy fish in the store
1. Completa las siguientes frases usando la forma correcta del verbo en paréntesis.
* We­­­­­­­\_\_\_\_ (go) to work by train, and my wife\_\_\_\_\_\_ (take) the car.
* women \_\_\_\_ (fish) in the river.
* I \_\_\_\_(live) with my mother and my sister\_\_\_\_\_ (live) with her grandparents
* the dog\_\_\_\_ (hunt)on the village farm
* we \_\_\_\_(buy) the meat and he \_\_\_(buy) the rice
* they\_\_\_\_\_ (arrive)at \_\_\_\_\_(work) on Friday
1. construye con cada pronombre personal, una oración que lleve incluido algún verbo.
2. Observa en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=nDpuCyNxQpo> la canción, practica la pronunciación e inventa tu propia canción con verbos diferente.